

河南省教育厅

教科技〔2017〕179号

河南省教育厅 关于申报 2018 年度河南省高校科技创新 团队支持计划的通知

各高等学校：

依据《河南省教育人才发展中长期规划（2011-2020 年）》（豫人才〔2012〕8 号）精神，按照《河南省高校科技创新团队支持计划实施办法》（教科技〔2013〕423 号）规定，为做好 2018 年度河南省科技高校创新团队支持计划（以下简称“创新团队计划”）申报工作，现将有关事项通知如下：

一、申请条件和领域

1. 申请的创新团队须符合《河南省高校科技创新团队支持计划实施办法》第八条、第九条、第十条和第十一条所列各项基

本条件；

2. 申请的团队带头人年龄，在申报年度原则上不超过 50 岁（1968 年 1 月 1 日后出生）；

3. 现任校（院）级领导干部不得作为团队带头人申报；承担河南省高校科技创新人才支持计划未结项者，不得作为团队带头人申报；高校科技创新团队支持计划建设期内的团队骨干成员（团队成员排名前 5 者），不得作为团队带头人和研究骨干申报；

4. 申请团队应是学校校级创新团队且学校能够匹配建设经费，并注重与团队所在重点学科和科研平台建设相结合。省财政专项经费根据资助期限（两年）分年度下达，当年预算当年执行完毕；

5. 按照如下 10 个领域归口申报：数理信息、化学化工、农业生物、能源、信息、人口健康、资源环境、材料、先进制造、管理。

二、申报类别

为贯彻落实国家有关科技体制改革工作精神，进一步推动我省高校科技评价机制改革步伐，根据《河南省教育厅关于深化高等学校科技人才评价改革的意见》（教科技〔2014〕963 号），2018 年度创新团队立项工作实行分类评价，分别是：A 基础研究、B 应用研究、C 软科学三类。申请团队申报选择其中之一，并在申请书、申请清单上注明申报类别，如“申报类别：A 基础研究”，不能多选。

三、申请范围和名额

1. 高校科技创新团队支持计划申请范围限于全省普通高等学校。已获得本计划和国家、教育部及河南省创新团队计划等支持者，不在支持范围；

2. 实行限额申报。各单位申报名额请登录河南省高校科技管理云服务平台查看，并严格按照限额申报，不得突破；

3. 为支持“2011 协同创新中心”建设，决定给予国家级中心单列 1 项团队申报名额，对依托高校建设的省级协同创新中心申报给予优先支持。

四、申请方式及材料要求

（一）申报时间及要求

1. 创新团队计划网上申报工作依托河南省高校科技管理云服务平台（简称“云平台”）进行，同时报送 2017 版《河南省高校科技创新团队支持计划申请书》（附件 1，以下简称“申请书”）纸质材料。以学校为单位统一申报，不受理个人申请；

2. 电子材料申报、审核时间：2017 年 3 月 21 日开始，4 月 13 日 18 时截止，申请学校科技管理部门须在截止时间前依托云平台进行审核提交；

3. 纸质材料受理时间：2017 年 4 月 17 日-18 日。受理地点：河南中医药大学新校区教学综合楼 BN705 房间，联系人：宰老师，电话：0371-61770156。不接受邮寄材料，逾期和不符合条件的申请材料恕不受理；

4. 纸质材料要求：申请材料必须突出重点，简明扼要，双面打印，不得超过 100 个页码（包括相关证明材料）。各单位报送《申请书》1 份（云平台打印生成自评计分附后，A4 纸型一起装订并加盖公章）、汇总本单位《河南省高校科技创新团队支持计划自评标准》（附件 2）修改意见 1 份（单独装订，无意见不用报）；电子讲稿不用报送纸质文档。

（二）申请团队事项

1. 申请团队带头人要认真阅读本通知和《实施办法》，通过所在学校系统管理员分配的账号登录河南省高校科技管理云服务平台（参与建设高校通过各学校子域入口登录，未参与建设高校通过云平台门户网站入口登录），下载 2017 版申请书，申请书填写完成并经过检查保护后，通过云平台在线提交；

2. 申请团队须按照《河南省高校科技创新团队支持计划自评标准》（分 3 个类别）在申请书中进行填写计分，并在系统中完成实证材料上传。操作步骤为：①下载申请书；②逐项填写申请书（首先选择申报类别等基本信息，再进行内容填写）；③申请书中第八（代表性成果）和第九（科教结合成果）两项填写完成后，申请书自动核算得分；④申请书全部填写完成并在线提交；⑤点击项目名称，在子页签中逐项为每条计分成果上传实证材料（pdf 格式，每项不超过 10M，如：国家基金等重大项目立项或结项证明彩色扫描件、科研获奖证书彩色扫描件、代表性论文、学术著作首页扫描件、论文分区收录引用检索证明等。申请团队

不得采用以往获批团队成员提供过的论文、专利、项目及获奖等支撑材料，否则取消计分)；⑥返回列表页面，下载打印《自评打分表》；⑦点击添加证明材料，在线提交团队带头人及成员有效身份证明材料(pdf格式文件，包括：身份证、职称证、学历、学位证书等彩色扫描件)，统一命名为“单位+申请团队带头人姓名.pdf”。

《自评打分表》、有效身份证明材料和计分实证材料均须打印纸质材料，以附件形式装订在申请书内；

3. 制作电子讲稿，格式为 ppt 文件(含语音讲解,Office2007 或 2010 格式，30M 以内)，通过云平台点击添加证明材料进行在线提交。电子讲稿时长不超过 10 分钟，内容主要包括：团队基本情况、研究方向及研究特色、科研工作基础及创新成果、拟开展的研究及预期成果、经费预算等。如超时，将以电子讲稿不合格处理；

4. 研究分析《河南省高校科技创新团队支持计划自评标准》，并提出修改意见报送所在单位科技管理部门。

(三) 申请学校事项

1. 请各单位按照《实施办法》规定，结合本校实际情况建立科学合理的遴选机制，推荐工作要与河南省创新型科技团队及教育厅其他团队计划项目申请工作做好对接，严禁同一团队多头申报。学校要对所推荐团队进行不少于 5 天的公示，公示无异议方可推荐；

2. 学校学术委员会要对申报团队的学术水平、科研能力以及自评打分进行初审，提出审核、推荐意见。各单位需对本校申请材料真实性负责，一经发现提供虚假材料和虚假证明的，将取消其推荐资格；

3. 学校科技管理部门负责汇总本单位申请材料以及《河南省高校科技创新团队支持计划自评标准》修改意见，在规定时间内审核电子材料并报送纸质材料。

本通知及有关电子表格，可在河南省高校科技管理云服务平台下载。网址：<http://www.rcloud.edu.cn>。

省教育厅科技处联系电话：0371—69691667

附件：1.《河南省高校科技创新团队支持计划申请书》（2017版）

2.河南省高校科技创新团队支持计划自评标准

2017年3月17日

附件 1

申报类别：() A 基础研究 B 应用研究 C 软科学

河南省高校科技创新团队支持计划

申 请 书

申报类别： _____

申报领域： _____

所在学校： _____

团队带头人： _____

研究方向： _____

通讯地址： _____

联系电话： _____

申请日期： _____

河南省教育厅 河南省财政厅

二〇一七年

填写说明

一、该申请书是评审创新团队的主要依据，编写前要仔细阅读《河南省高等学校科技创新团队支持计划实施办法》和当年关于受理申请的工作通知并严格遵守有关规定。

二、编写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。

三、“申报类别”包括：**A** 基础研究；**B** 应用研究；**C** 软科学。每份申请书选填且仅填其中之一。请在申请书、申请人清单上注明申报类别，如“申报类别：**A** 基础研究”。

四、“申报领域”包括数理、化学化工、农业生物、能源、信息、人口健康、资源环境、材料、先进制造、管理。

每份申请书选填其中之一。请在申请书上注明申报领域的具体类别，如“申报领域：材料”。

五、申请书页面用 **A4** 纸，内文用 **4** 号宋体字打印，标题用 **4** 号黑体字打印，于左侧加软封面装订成册（不要用塑料封面或塑料文件夹）。

六、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

七、此申请书上报一份。附件和申请书一起装订，申请材料（包括附件）双面打印，不得超过 **100** 个页码。

一、团队基本情况

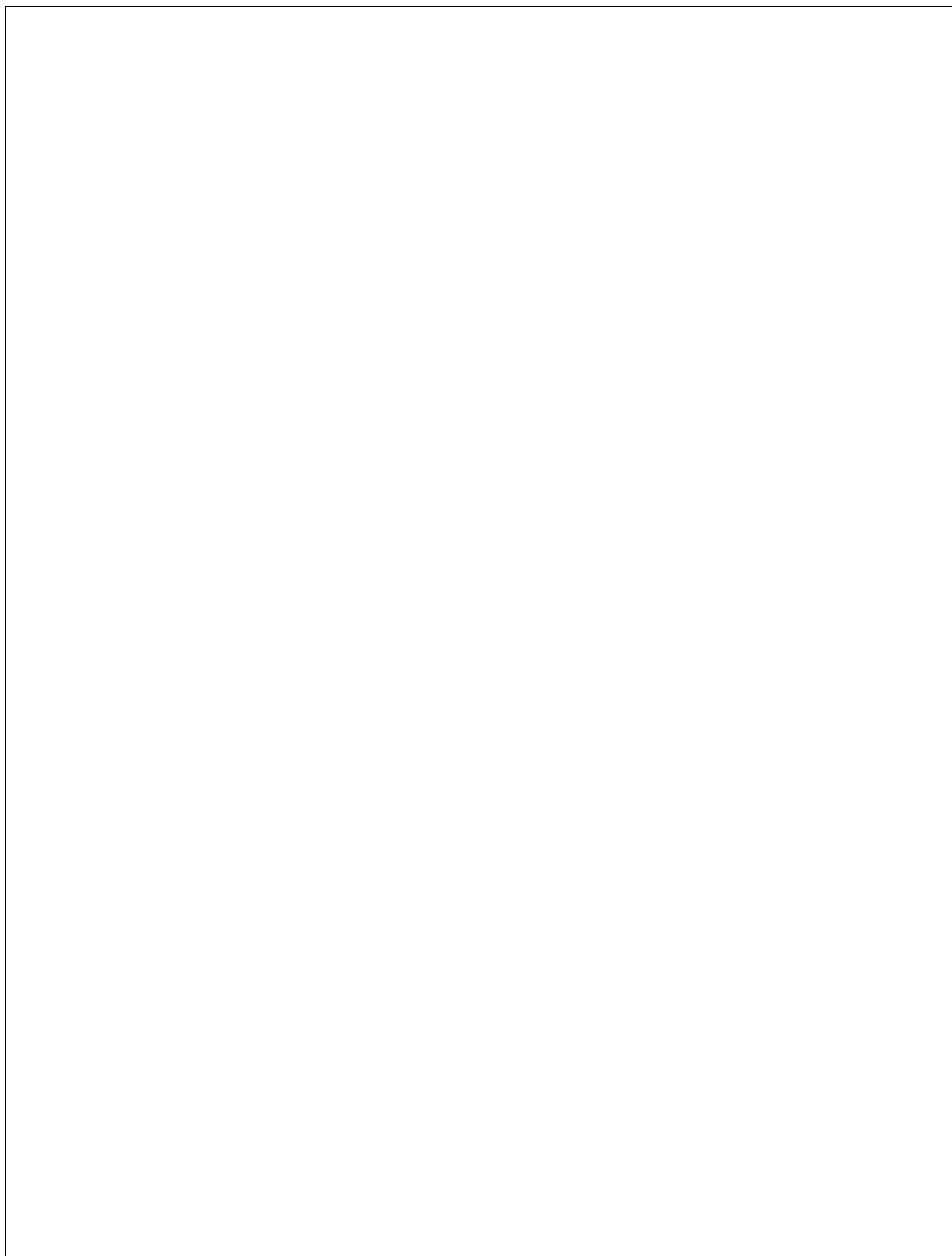
团队信息	中文名称					
	英文名称					
	所在学校		申请经费			
	开始日期		截止日期			
	依托研究平台基地					
团队带头人	姓名		性别		民族	
	出生日期		身份证号			
	专业技术职务					
	行政职务		专家类别			
	办公电话		手机			
	传真		电子邮箱			
	通讯地址及邮编					
	最终学位及学校、时间					
	所在工作单位(院、系、所、实验室、中心)					
摘要						
关键字						

二、创新团队构成情况

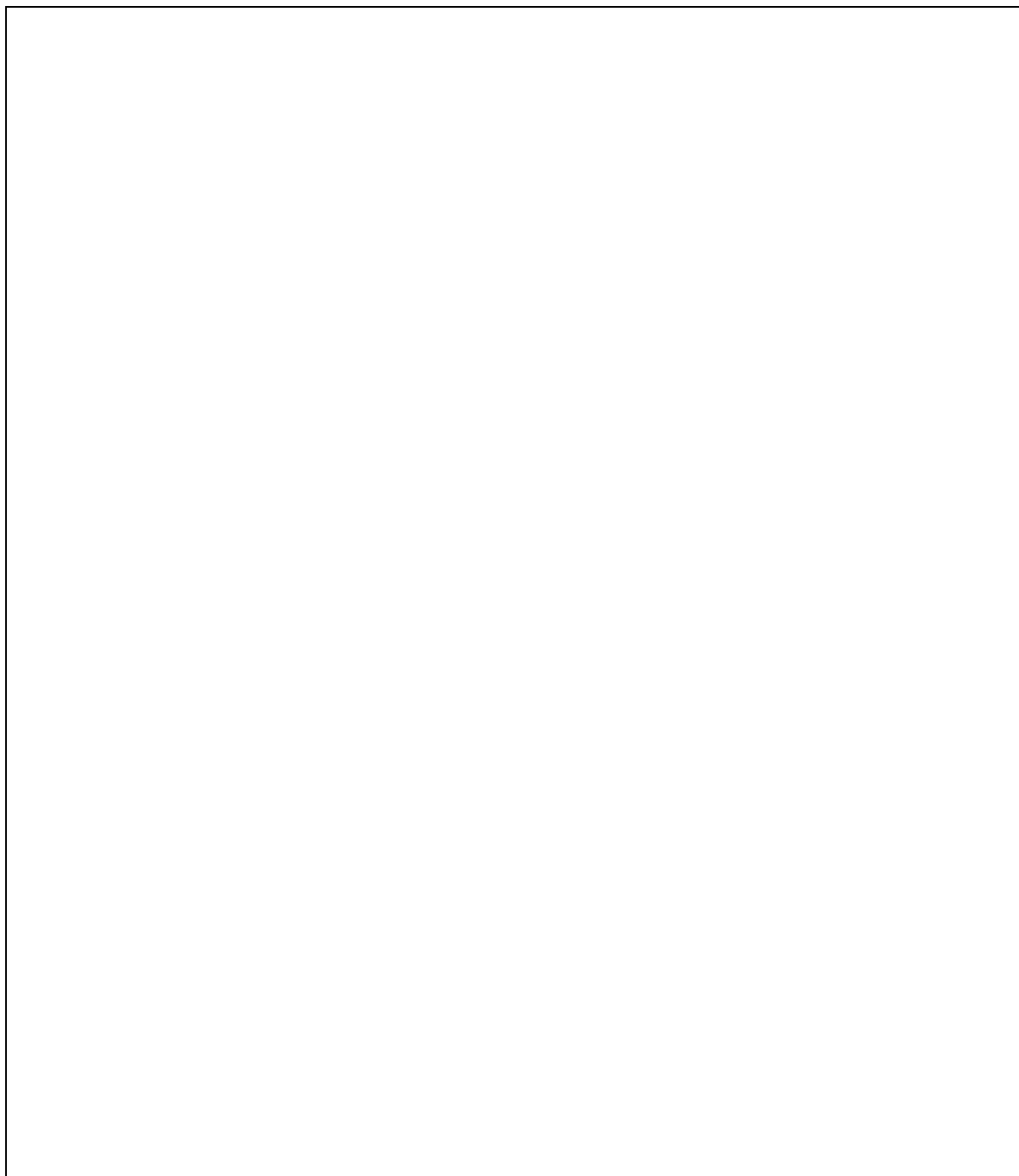
总人数		高级职称		副高职称		中级职称		博士后		博士		硕士	
	姓名	性别	出生年月	职称/学位	研究方向	在团队中的作用	电 话	身份证号		签 名			
研究骨干													
团队成员													

三、创新团队的研究方向及国内外研究现状，团队形成的背景和发展目标等。（限 2000 字）

四、本团队的研究特色、在国内同研究领域所处的地位及今后两年的总体建设目标



五、主要学术成绩、创新点及其科学意义、经济和社会效益
(着重阐述 2013 年来在科学研究、高新技术创新及集成方面所取得的创新性研究成果及其产生的科学意义、经济和社会效益;3000 字以内)



六、创新团队带头人简介（简述大学以上学历、主要学术任职、主要科研工作经历，包括 2013 年以来主持或参加的国家级重大科研项目以及所获各种人才计划或基金的资助情况等，1000 字以内）

七、研究骨干（4~6人）简介（简述大学以上学历、主要学术任职、主要科研工作经历等，2000字以内）

八、代表性成果(2013年1月1日以来)

(一) 知识贡献 (总量限 15 项)

1、论文 (限基础研究类、软科学类团队填写)

编号	论文名称	期刊名称	年、卷 (期)、页	他引 次数	第一 作者/ 通讯 作者	发表时 间	作者姓名	收录(SCI/EI/ 南大核心/北 大核心)	分值

注：仅填写团队成员署名第一或是通讯作者的论文，团队带头人必须为论文作者之一。

2、学术著作 (限基础研究类、软科学类团队填写)

编号	著作名称	出版社	出版时间	作者姓名	是否为“国家一级出版社”	分值

注：仅填写团队成员署名第一的著作，团队带头人必须为著作作者之一。

3、专利（限应用研究类团队填写）

编号	专利名称	成员署名	获授时间	带头人排名	专利类型	分值

注：仅填写团队成员署名前两位且第一权利人为本团队成员的专利

4、成果鉴定（限应用研究类团队填写）

编号	鉴定成果名称	鉴定编号	鉴定时间	带头人排名	第一完成人	鉴定级别	分值

注：仅填写团队成员署名前3位且第一完成人为本团队成员的鉴定成果

（二）科技贡献（限10项）

编号	项目名称	项目编号	资助经费（万元）	带头人排名	立项时间	项目负责人	项目类别	分值

注：团队带头人为项目主持人，或项目前3 参与者并且主持人必须为本团队成员

(三) 标志成果 (限 10 项)

编号	奖励名称	授予时间	奖励等级	带头人排名	获奖人	奖励类别	分值

注：团队带头人为奖励获得者前 3 名并且第一完成人必须为本团队成员

(四) 服务贡献 (限 10 项)

1、新产品、新工艺、新技术、新标准情况 (限基础研究类、应用研究类团队填写)

编号	新成果名称	授予单位	第一完成人	年份	带头人排名	成果级别	分值

注：只核算团队带头人为成果所有者前 5 名且第一完成人必须为本团队成员的成果

2、科普作品（限软科学类团队填写）

编号	作品名称	出版单位	出版时间	带头人排名	第一完成人	作品类别	分值

注：仅填写团队成员署名前3位且第一完成人为本团队成员的成果

3、政府采纳的成果情况（限软科学类团队填写）

编号	成果名称	采纳单位	采纳时间	带头人排名	第一完成人	采纳政府类别	分值

注：仅填写团队成员署名前3位且第一完成人为本团队成员的成果

九、科教结合成果(2013年1月1日以来)

(一) 精品课程及规划教材 (限5项, 填写第一完成人为团队成员的课程和教材)

编号	课程或规划教材名称	依托单位、出版社名称	出版时间	第一完成人	课程或教材类别	分值

(二) 指导学生获奖 (限5项, 仅填写指导教师为团队成员且署名前三位的成果)

编号	奖励名称	授予单位	获奖时间	教师排名	教师姓名	获奖类别	分值

注: 硕士生由学校研究生处出具指导证明, 本科及以下学生由学校教务处出具指导证明。

(三) 指导学生产出成果 (限5项, 仅填写指导教师为团队成员且署名前三位的成果、专利、调研报告)

编号	成果名称	授权单位	发表时间	教师排名	学生排名	教师姓名	档次	收录	分值

注: 硕士生由学校研究生处出具指导证明, 本科及以下学生由学校教务处出具指导证明。

十、本团队现有工作条件

科研机构、 场所	
主要设备	
图书资料	
信息资源	
其他条件	

十一、拟开展的研究工作（团队未来的研究方向和预期成果，限 2000 字）

预期成果应撰写明确、切实可行并具有可考核性（重点突出团队在创新能力提升、推动学科发展、科教结合支撑人才培养、推动行业进步以及社会服务等方面的贡献）。

十二：两年建设期内的目标任务及保证措施

年度	目标任务(包括创新能力和社会贡献、科研经费, 学术梯队建设和人才培养, 国内外学术交流等方面)	措施保证
第一年度		
第二年度		

十三：本团队其它需要说明的事项

--

十四、经费预算（金额单位：万元）

预算科目	省财政资助经费	备注（计算依据与说明）
1. 科研业务费		
①测试/计算/分析费		
②能源动力费		
③会议费/差旅费		
④出版物/文献/信息传播费		
⑤其它		
2. 实验材料费		
①原材料/试剂/药品购置费		
②其它		
3. 仪器设备费		
①购置费		
②试制费		
4. 国际合作经费		
5. 劳务费		
6. 管理费		
7. 其他（不含财务规定不能支出的科目）		
合计		
有关的其他经费来源	学校配套	
	自 筹	
	其它来源	
	其他经费合计	

十五、所在高等学校学术委员会的推荐意见（对创新团队的科研业绩、创新潜力和拟开展的研究工作的评价）

校（院）学术委员会主任（签章）

年 月 日

十六、所在高等学校意见（对是否同意申报，对创新团队匹配资助经费的承诺，对所需人力、物力条件保障以及在创新团队获资助后将提供的支持等签署具体意见）

校（院）长签名： （公章）

年 月 日

附件 2

河南省高校科技创新团队支持计划自评标准 (基础研究类)

团队带头人：

依托单位：

所属领域：

一级指标	二级指标	评价内容	基础得分	项数	单项得分	总得分	备注
代表性成果 (70%)	知识贡献 (25%)	Nature、Science 论文	100				只核算团队成员署名第一或是通讯作者的论文和著作，团队带头人必须为论文作者之一。
		SCI（一区）收录的期刊论文； 国家一级出版社出版的学术著作	80				
		SCI（二区）收录的期刊论文； 一般学术著作	60				
		SCI（三区、四区）收录的期刊论文；EI 收录的期刊论文	40				
		北京大学核心期刊论文，南京大学核心期刊论文或 SCI 收录的会议论文，EI（ISTP） 收录的国际会议论文	10				
	科技贡献 (25%)	国家自然科学基金重点项目、杰出青年基金， 国家级重点项目	100				团队带头人为项目主持人，或项目前 3 参与人并且主持人必须为本团队成员
		国家自然科学基金优秀青年基金、面上项目， 国家级科技支撑计划	80				
		国家自然科学基金青年项目、联合基金项目， 省部级重大项目	60				
		省部级重点项目，市厅级重大项目	40				
	标志成果 (40%)	国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步 奖一等奖	100				团队带头人为奖励获得者前 3 名并且第一完成人必须为本团队成员
		国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步 奖二等奖； 省级科技进步奖一等奖	80				
		省级科技进步奖二等奖	60				
		省部级科技进步奖三等奖； 厅级科研成果奖一等奖、自然科学学术壹 等奖	30				
	服务贡献 (10%)	国家级新产品、新技术、新工艺；国家新 标准	100				只核算团队带头人为成果所有者前 5 名且第一完成人为团队成员的成果
		省级新产品、新技术、新工艺、新标准； 行业新标准	60				

		市级新产品、新技术、新工艺； 地方新标准	20				
科 教 结 合 (30%)	教 学 改 革 (50%)	转化为国家精品开放课程、国家级规划教材的科研成果	100			只核算团队成员中署名 第一的课程和教材	
		转化为省级精品开放课程、规划教材的科研成果	60				
		转化为校级精品开放课程、一般教材的科研成果	20				
	人 才 培 养 (50%)	指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛一等奖；	100			获奖（指导学生发表论 文）只核算团队成员中 指导教师署名前三位的 成果（论文）；	
		指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛二等奖，省部科技、创新创业竞赛一等奖； 指导学生发表EI、SCI论文；	60				
		指导学生获省部科技、创新创业竞赛二等奖； 指导学生发表南京大学或北京大学核心期刊论文；	20				

河南省高等学校科技创新团队支持计划

自评标准（应用研究类）

团队带头人：

依托单位：

所属领域：

一级指标	二级指标	评价内容	基础得分	项数	单项得分	总得分	备注
代表性成果 (70%)	知识贡献 (20%)	科技成果鉴定达到国际领先；获得并转让国际发明专利	100				只核算团队成员为鉴定成果前三完成人且第一完成人为团队成员的成果；专利只核算团队成员署名前两位的专利
		科技成果鉴定达到国际先进；获得并转让国内发明专利	80				
		科技成果鉴定达到国内领先；获得国际发明专利；	50				
		获得国内发明专利	30				
	科技贡献 (30%)	国家自然科学基金重点项目、杰出青年基金，省部级重大项目； 500 万元以上的企业关键技术攻关类、重大装备研发类、技术示范类重大项目	100				团队带头人为项目主持人，或项目前3 参与人并且主持人必须为本团队成员
		国家级纵向科研项目，国家自然科学基金优秀青年基金，省部级人才和团队项目； 300 万元到 500 万元的企业关键技术攻关类、重大装备研发类，技术示范类重大项目	80				
		国家自然科学基金青年项目，省部级重点项目，市厅级人才和团队项目；100 万元到 300 万元的企业关键技术攻关类、重大装备研发类，技术示范类重大项目	60				
		省部级纵向项目，市厅级重点项目； 50 万元到 100 万元的企业关键技术攻关类、重大装备研发类，技术示范类重大项目	40				
	标志成果 (35%)	国家技术发明奖、科技进步奖一等奖	100				团队带头人为奖励获得者前3 名并且第一完成人必须为本团队成员
		国家技术发明奖、科技进步奖二等奖； 省部级科技进步奖一等奖	80				
		省级科技进步奖二等奖	60				
		省部级科技进步奖三等奖； 厅级科研成果奖一等奖、省自然科学学术壹等奖	30				
	服务贡献 (15%)	国家级新产品、新技术、新工艺； 国家新标准	100				只核算团队带头人为成果所有者前5 名且第一完成人必须为本团队成员的成果
省级新产品、新技术、新工艺、新标准； 行业新标准		60					
市级新产品、新技术、新工艺； 地方新标准		20					

科教结合 (30%)	教学改革 (50%)	转化为国家精品开放课程、国家级规划教材的科研成果	100			只核算团队成员中署名第一的课程和教材
		转化为省级精品开放课程、规划教材的科研成果	60			
		转化为校级精品开放课程、一般教材的科研成果	20			
	人才培养 (50%)	指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛一等奖； 指导学生获授权发明专利；	100			获奖(指导学生发表论文)只核算团队成员中指导教师署名前三位的成果(论文)
		指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛二等奖，省部科技、创新创业竞赛一等奖； 指导学生获申请发明专利；	60			
		指导学生获省部科技、创新创业竞赛二等奖； 指导学生获授实用新型和外观设计专利；	20			

河南省高校科技创新团队支持计划自评标准 (软科学类)

团队带头人：

依托单位：

所属领域：

一级指标	二级指标	评价内容	基础得分	项数	单项得分	总得分	备注
代表性成果 (70%)	知识贡献 (25%)	SCI、EI、SSCI、A&HCI 收录的国外期刊论文；	100				只核算署名第一或是通讯作者的论文和著作，团队带头人必须为论文作者之一。
		中国社会科学、新华文摘全文转载的论文；国家一级出版社出版的学术著作；	80				
		南京大学和北京大学双核心期刊论文；一般学术著作；	60				
		北京大学或北京大学核心期刊论文；《人大复印资料》、《新华文摘》摘编论文；	40				
		核心期刊外的国家优秀期刊论文；CPCI (ISTP) 收录的国际会议论文；	10				
	科技贡献 (25%)	国家社科重大项目、国家自然科学基金委优秀青年和重点项目、国家软科学研究计划重大项目；成果被国家各部委、省委省政府直接采纳	100				团队带头人为项目主持人，或项目前 3 参与者并且主持人必须为本团队成员
		国家社科一般项目、国家自然科学基金面上项目、国家软科学研究计划面上项目、省部级重大项目；成果被省直各部门、省辖市政府直接采纳	80				
		国家社科青年项目、国家自然科学基金青年项目、省部级重点项目；成果被省辖市直各部门、县(市、区)政府直接采纳	60				
		国家软科学研究计划出版项目、省部级经费资助项目、市厅级重大项目；成果被其他企事业单位直接采纳	40				
	标志成果 (40%)	国家科技进步二等奖；	100				团队带头人为奖励获得者前 3 名并且第一完成人必须为本团队成员
		省部级哲学社会科学优秀成果一等奖；省科技进步、发展研究奖一等奖；	80				
		省部级哲学社会科学优秀成果二等奖；省科技进步、发展研究奖二等奖	60				
		省部级哲学社会科学优秀成果三等奖；省科技进步、发展研究奖三等奖；市厅级哲学社会科学特等、一等奖	30				
	服务贡献 (10%)	被国家级政府及组成单位决策部门采纳的代表性成果； 全国优秀科普作品	100				只核算团队带头人为成果所有者前 3 名且第一完成人必须为本团队成员的成果
		被省部级政府及组成单位决策部门采纳的代表性成果； 省级优秀科普作品	60				
被市厅级政府及组成单位决策部门采纳的代表性成果；		20					

		市级优秀科普作品				
科教结合 (30%)	教学改革 (50%)	转化为国家精品开放课程、国家级规划教材的科研成果	100			只核算团队成员中署名第一的课程和教材
		转化为省级精品开放课程、规划教材的科研成果	60			
		转化为校级精品开放课程、一般教材的科研成果	20			
	人才培养 (50%)	指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛一等奖； 指导学生撰写的调研报告被省级及以上政府部门采纳；	100			获奖（指导学生发表论文） 只核算团队成员中指导教师署名前三位的成果（论文）
		指导学生获国家科技竞赛、创新创业竞赛二等奖， 省部科技、创新创业竞赛一等奖； 指导学生撰写的调研报告被市级以上政府部门采纳； 指导学生发表《新华文摘》、《中国社会科学文摘》全文转载的论文，SSCI 收录的期刊论文；	60			
		指导学生获省部科技、创新创业竞赛二等奖； 指导学生撰写的调研报告被有关部门采纳； 指导学生发表南京大学或北京大学核心期刊论文；	20			

备注：为体现团队成员在创新团队中的排名对代表性成果的贡献程度，自我评分系统中增加了“团队成员排名系数”，具体数值为：团队成员排名系数：带头人 1.0、成员第一 0.9、成员第二 0.8、成员第三 0.7、成员第四 0.6、成员第五 0.5、成员第六 0.4、成员第七 0.3、成员第八 0.2、成员第九 0.1。成员第九及以后团队成员排名系数均为 0.1。

河南省教育厅办公室

2017年3月21日印发

